

CRITERIS GENERALS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

En tots els procediments (1, 2, 3, 4 i 5) ES VALORARÀ:

- Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics:
- -aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes,
- -aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball per àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat a què optin.

- -Les habilitats i competències per aplicar aquests coneixements en el context:
- la capacitat de comunicació,
- les habilitats per a la resolució de conflictes,
- la capacitat d'anàlisi i crítica,
- la creativitat i iniciativa,
- la presa de decisions, la planificació i organització,
- el treball en equip,
- la disposició a la innovació,
- l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

PART A: DESENVOLUPAMENT DEL TEMA.

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- b) El grau de coneixement dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- f) Correcció ortogràfica. Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

PART B: PRÀCTICA

es valorarà positivament:

les tècniques instrumentals utilitzades; l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica: el contingut pràctic en el currículum i la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

Per el cos de professors d'escoles oficials d'idiomes, a més a més de tot l'anterior,

- La comprensió oral.
- La capacitat per analitzar i descriure el sistema lingüístic i l'ús de la llengua (lèxic, discurs, gramàtica, fonètica i fonologia),
- La correcta terminologia lingüística i metalingüística;
- La capacitat de proporcionar explicacions didàctiques a elements lingüístics d'especial dificultat
- La fluïdesa en la traducció directa i inversa;
- El domini del llenguatge específic en l'anàlisi de text i en l'ús de la llengua;
- L'expressió escrita de l'aspirant.

SEGONA PROVA

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- e) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- f) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.
- k) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.
- Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

